


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «18» мая 2021 г. протокол № 4/21

Председатель _____



А.А. Волков
мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности
Курс	2

Направление (специальность) **10.05.01 Компьютерная безопасность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Математические методы защиты информации**
полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2021 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еремеев Анатолий Николаевич	Техносферной безопасности	доцент, к.т.н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла.


Она читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<u>Знать</u> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <u>Уметь</u> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <u>Владеть</u> методами прогнозирования возникновения опасных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование ,реферат	тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название	Всего	Виды учебных занятий	Форма
----------	-------	----------------------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Введение в БЖД	3	1	-	-	-	2	тестирование
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4	1				3	тестирование
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	9	2				7	тестирование
Тема 4. ЧС природного характера	8	2	-	-	-	6	проверка реферата, опрос
Тема 5. ЧС техногенного характера	2	2	-	-	-		проверка реферата
Тема 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	2	-	-	-	10	проверка реферата
Тема 7. Пожарная безопасность	13	2	-	-	-	11	проверка реферата
Тема 8. Терроризм	6	2	-	-	-	4	проверка реферата
Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС	12	1	-	-	-	11	проверка реферата
Тема 10. Национальная и международная безопасность РФ	3	1				2	опрос
Итого	72	16	-	-	-	56	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в БЖД. Введение. Общие вопросы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Эволюция системы «человек - среда обитания», переход к техносфере. Цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Правовое обеспечение БЖД.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС, нормативно - правовое регулирование РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Тема 4. ЧС природного характера. Классификации ЧС природного характера, поражающие факторы, стадии развития. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.

Тема 5. ЧС техногенного характера. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Тема 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения, защитные сооружения, эвакуация, средства индивидуальной защиты, АС и ДНР.

Тема 7. Пожарная безопасность. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.

Тема 8. Терроризм. Терроризм. Причины возникновения, классификация, характеристики. Правила поведения. Памятка «Антитеррор».

Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях.

Тема 10. Национальная и международная безопасность РФ. Вопросы национальной и международной безопасности РФ. Экономическая, информационная, продовольственная и экологическая безопасность РФ. Безопасность труда. Безопасность образовательного учреждения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения.

3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье.

4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Ульяновской области, права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших.

5. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

6. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия.

1. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания.

2. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия.

3. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия.

4. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия.

5. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении.

6. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну.

7. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.

8. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю.

9. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча.

10. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания.

11. Молнии. Виды молний и их поражающее действие. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии.

12. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров.


13. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения.

14. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения.

15. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека.

16. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.


17. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

18. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях.
19. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
20. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
21. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
22. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации.
24. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ.
25. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена.
26. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности.
27. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение.
28. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы.
29. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. эвакуация и рассредоточение населения. порядок действий при объявленной эвакуации населения. защитные сооружения ГО.
30. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения.
31. Средства индивидуальной защиты. действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка.
32. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения.
33. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
34. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС.
35. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Пути, методы и средства укрепления здоровья.
2. Совершенствование возможностей организма человека.
3. Вредные факторы воздействия на организм человека.
4. Виды источников опасности для здоровья человека и окружающей среды.
5. Меры безопасности для человека в производственной среде.
6. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


7. Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
8. Источники антропогенных факторов.
9. Параметры микроклимата производственной среды.
10. Механические и акустические колебания.
11. Электромагнитные поля.
12. Ионизирующее излучение.
13. Видимый диапазон электромагнитных излучений.
14. Действие электрического тока на организм человека.
15. Защита от поражения электрическим током.
16. Источники возникновения пожаров.
17. Сущность пожарной безопасности.
18. Размеры и структура зон поражения.
19. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
20. Проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.
21. Цели и задачи БЖД. Связь науки БЖД с другими науками.
22. Источники загрязнения воздуха.
23. Опасные и вредные производственные факторы.
24. Классификация техногенных ЧС.
25. Классификация природных ЧС.
26. Причины возникновения терроризма, классификация.
27. Особенности гидрологических ЧС.
28. Особенности биологических ЧС.
29. Особенности метеорологических ЧС.
30. Особенности геологических ЧС.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения ___ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Введение в БЖД	Подготовка к тестированию	2	Проведение тестирования
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Подготовка к тестированию	3	Проведение тестирования
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	7	Проведение тестирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. ЧС природного характера	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	6	проверка реферата, опрос
Тема 5. ЧС техногенного характера	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов		проверка реферата
Тема 6. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	10	проверка реферата
Тема 7. Пожарная безопасность	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	11	проверка реферата
Тема 8. Терроризм	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	4	проверка реферата
Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС.	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	11	проверка реферата
Тема 10. Национальная и международная безопасность РФ.	Подготовка к сдаче зачета	2	опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

дополнительная:

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Томск: Томский политехнический университет. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Томский политехнический университет). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486910>

учебно-методическая литература:

1. Варнаков В. В. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков, А. Н. Еремеев; УлГУ // утверждены Ученым советом ЮФ, протокол № 4 от 19 апреля 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

Microsoft Office

ОС Microsoft Windows

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2 Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей